

| 〔様式1〕 平成19年度 事務事業評価表 | | | | | | |
|---|----------------------------|---------|--------|-------------|--------------------|------|
| 記入年月日 | 平成19年3月27日 | | 記入者 | 高野美男 | 連絡先 | 5182 |
| 平成18年度部名 | 学校教育部 | | 課名 | 学校教育課 | 課長名 | 小塚牧夫 |
| 平成19年度部名 | 学校教育部 | | 課名 | 学校教育課 | 課長名 | 佐藤陽一 |
| 事務事業名 | 小学校体育準教科書等購入事業 | | | | | |
| 予算上の事務事業名 | 小学校教科書等購入事業 | | | | | |
| 1 総合計画における位置づけ | | | 施策コード | 14123 | | |
| 基本目標 | I「学びあいあたたかさのある福祉文化都市」をめざして | | | | | |
| 政策名 | 第4章 人間性豊かな子どもを育成します | | | | | |
| 基本施策名 | 第1節 ゆとりある学校教育の創造 | | | | | |
| 施策名 | 第2施策 小・中学校教育の充実 | | | | | |
| 2 実施根拠及び関連法令・条例・規則・要綱等 | | | | | | |
| | | | | | | |
| 3 個別計画の概要 | | | 概要 | | | |
| 計画名 | | | | | | |
| 計画年次 | | 年度～ | | 年度 | | |
| 4 事業形態の区分 | 計画の策定・推進 ▼ | | | 5 事業開始年度 | 平成18年度 ▼ | |
| 6 事業概要 | | | | | | |
| (1) 事業の目的（何のために行うのか、またはもたらしたい成果） | | | | | (2) 対象（誰、何） | |
| 小学校児童用の体育準教科書を作成配布し、体育の授業に活用する。 | | | | | 小学生(1, 3, 5年生)及び教員 | |
| (3) 平成18年度事業の内容（活動）・・・いつ、どのような方法で実施した内容（活動）なのか。 | | | | | | |
| 市内小学校児童へ体育準教科書を配布した。 旧市内 65校 21,100冊 合併分 9校 1,900冊、教師用指導書 9校90冊 | | | | | | |
| 7 関連事業・類似事業又は他市の状況 | | | | | | |
| | | | | | | |
| 8 事業費の推移 〔単位：千円〕 | | | | | | |
| 年 度 | 平成16年度 | 平成17年度 | 平成18年度 | 平成19年度 | 平成20年度 | |
| 事業費 | 0 | 7,990 | 5,748 | 4,000 | 4,000 | |
| 一般財源 | 0 | 0 | 5,748 | 4,000 | 4,000 | |
| 受益者負担金 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| その他の特定財源 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| 人件費の合計 | 0 | 0 | 70 | 70 | 70 | |
| 事業コスト合計 | 0 | 7,990 | 5,818 | 4,070 | 4,070 | |
| 9 事業効率・・・活動単位当たりの事業効率 | | | | | | |
| 事業名 (主たる事業名) | 小学校体育準教科書等購入事業 | | | 対象名称 と単位 | 小学校数 | |
| 年 度 | 平成16年度 | 平成17年度 | 平成18年度 | 平成19年度 | 平成20年度 | |
| 事業コスト(主たる事業) | 0 | 7,990 | 5,818 | 4,070 | 4,070 | |
| 対 象 数 | 0 | 65 | 74 | 74 | 74 | |
| 単位あたり経費(円) | #DIV/0! | 122,923 | 78,622 | 55,000 | 55,000 | |
| 前 年 度 比 | | #DIV/0! | 0.64 | 0.70 | 1.00 | |
| 10 活動指標・・・実施した内容（活動）を数値化したもの | | | | | | |

| 指標名と単位 | 準教科書配布小学校数の割合 | 指標式と指標の説明 | 準教科書配布小学校数／準教科書配布予定小学校数 | | |
|---|-------------------------------------|--|--|---|--------|
| | 平成16年度 | 平成17年度 | 平成18年度 | 平成19年度 | 平成20年度 |
| 実績 | 0.0 | 1.0 | 1.0 | | |
| 目標 | 0.0 | 1.0 | 1.0 | 1.0 | 1.0 |
| 目標達成度(%) | #DIV/0! | 100.0 | 100.0 | | |
| 1.1 成果指標・・・もたらしたい成果の達成度を数値化したもの | | | | | |
| 指標名と単位 | 準教科書配布小学校数の割合 | 指標式と指標の説明 | 準教科書配布小学校数／準教科書配布予定小学校数 | | |
| | 平成16年度 | 平成17年度 | 平成18年度 | 平成19年度 | 平成20年度 |
| 実績 | 0.0 | 1.0 | 1.0 | | |
| 目標 | 0.0 | 1.0 | 1.0 | 1.0 | 1.0 |
| 目標達成度(%) | #DIV/0! | 100.0 | 100.0 | | |
| 1.2 個別評価 | | | | | |
| (1) 妥当性の評価 [A:妥当である・B:妥当性に課題がある・C:妥当でない] | | | | | |
| A | <input type="checkbox"/> | ・法令、条例により実施することが義務付けられている。 | | | |
| | <input type="checkbox"/> | ・法令、条例に定められた市の責務を具体化して実施する事業である。 | | | |
| | <input checked="" type="checkbox"/> | ・公益性が高い、または必要性が高い事業である。 | | | |
| | <input checked="" type="checkbox"/> | ・将来にわたって、市民のニーズや行政需要がある。 | | | |
| | <input checked="" type="checkbox"/> | ・税金を投入して実施するにふさわしい事業であり、市民にも説明できる。 | | | |
| (2) 有効性の評価 [A:有効である・B:有効性を高める余地がある・C:有効でない] | | | | | |
| A | <input checked="" type="checkbox"/> | ・上位施策の目的を達成するために大きく貢献している。 | | | |
| | <input checked="" type="checkbox"/> | ・課題等の解決や市民生活に大きく貢献している。 | | | |
| | <input type="checkbox"/> | ・成果指標の実績値とその推移から見て、期待されるような成果をもたらしている。 | | | |
| | <input checked="" type="checkbox"/> | ・事業の対象範囲は適切であり、対象は事業を実施したことによる効果を楽しんでいる。 | | | |
| (3) 効率性の評価 [A:効率が良い・B:効率性を高める余地がある・C:効率が悪い] | | | | | |
| B | <input checked="" type="checkbox"/> | ・単位あたりの経費は適正である。 | | | |
| | <input type="checkbox"/> | ・再任用や非常勤職員などを活用しても、これ以上のコスト節減の余地がない。 | | | |
| | <input type="checkbox"/> | ・受益者負担や補助等の割合に問題はない。 | | | |
| | <input checked="" type="checkbox"/> | ・事業の実施方法や実施体制は適正である。 | | | |
| (4) 民間活力または市民協働の導入の可能性 [有・無] | | | | | |
| 無 | <input type="checkbox"/> | ・業務の一部または全部について、民間で実施する方が適している。 | | | |
| | <input type="checkbox"/> | ・業務の一部または全部について、市民協働により推進する方が適している。 | | | |
| | <input type="checkbox"/> | ・業務の一部に民間委託を導入しているが、さらに民間委託を導入しても効果が見込めない。 | | | |
| | <input checked="" type="checkbox"/> | ・市で実施する方が民間委託等をするより適している。 | | | |
| 1.3 総合評価(一次評価) | | | | | |
| (1) 自動判定結果 | | | | | |
| ★★★★ | [★★★★] : 良好な状態を維持する事業 | | | | |
| | [★★★] : 概ね良好な状況である事業 | | | | |
| | [★★] : 見直しを行う必要がある事業 | | | | |
| | [★] : 抜本的な見直し、休止、廃止を検討すべき事業 | | | | |
| (2) 事業所管課長による評価(今後の方向性) | | | (3) 事業所管課長の評価に関する説明 | | |
| 現状維持 | <input type="checkbox"/> | ・拡充・充実 | | 準教科書を体育の授業に活用しており、知育実技の向上に役立っており、現状を維持していきたい。 | |
| | <input checked="" type="checkbox"/> | ・現状維持 | | | |
| | <input type="checkbox"/> | ・見直し | | | |
| | <input type="checkbox"/> | ・廃止 | | | |
| 1.4 成果向上及び効率性を高めるための方策 | | | 1.5 課題として認識されたこと | | |
| 準教科書をより効果的に使用するために、教職員に対して研修を行うとともに、小学校教育研究会体育部会で学ぶ方法を検討する。 | | | 学習指導要領改定にあわせて、準教科書及び教師用指導書の改訂を行う必要がある。 | | |
| 1.6 二次評価 | | | | | |
| (1) 局内評価会議による評価(今後の方向性) | | | (2) 二次評価コメント | | |
| 現状維持 | <input type="checkbox"/> | ・拡充・充実 | | | |
| | <input checked="" type="checkbox"/> | ・現状維持 | | | |
| | <input type="checkbox"/> | ・見直し | | | |
| | <input type="checkbox"/> | ・廃止 | | | |