

(様式1)

平成17年度 事務事業評価表

記入年月日	平成17年4月20日		記入者		内線	3424
部 名	建築部	課 名	建築指導課		課長名	山口宗吉
事務事業名	マンション管理対策推進事業					
予算上の事務事業名	マンション管理対策推進事業					
1 総合計画における位置づけ			施策コード	24210		
基本目標	「ゆとりある みどり豊かな環境共生都市」をめざして					
政 策 名	第4章 美しいまちなみと良好な居住環境を創造します					
基本施策名	第2節 良好な住まいづくりの推進					事業開始年度
施 策 名	第1施策 良好な住環境の創造					平成11年度 ▼
2 実施根拠及び関連法令・条例等	マンション管理の適正化の推進に関する法律、マンション建替えの円滑化の推進に関する法律					
3 個別計画の概要	概要					
計画名						
計画年次		年度～		年度		
4 事業形態の区分	▼					
5 事業概要						
(1) 事業の目的(何のために行うのかまたはもたらしたい成果)						(2) 対象(誰、何)
<p>近年、分譲マンションは市街地を中心に建設が進み、都市型の居住形態として定着しているが、居住形態としての歴史が浅いことなどから、共同住宅としての住まい方をはじめとする様々な問題が生じてきている。</p> <p>このような中で、マンション居住者による自主的な維持管理に対する取り組みを支援するため、専門家によるセミナーを開催する。</p>						
(3) 平成16年度事業の内容(活動)・・・いつ、どのような方法で実施した内容(活動)なのか。						
<p>定員 100人 (先着順)、会場 産業会館大研修室、参加者 60人</p> <p>セミナー内容</p> <p>(1) 講演 マンション管理組合のこれまでとこれから(～建て替えと大規模修繕工事をどう考えるか～)</p> <p>(2) ネットワークへの参加について(県央ネットワークの立ち上げの参加への呼びかけが行われた。)</p> <p>(3) 公庫大規模修繕融資について(大規模修繕融資の紹介等が行われた。)</p> <p>(4) マンション管理(無料)相談会について (マンション管理アドバイザー派遣事業において、具体的な相談の申し込みの呼びかけを行った。)</p> <p>(5) 参加者に対しアンケートの実施(41人回答)</p>						
6 関連・類似事業や他市の状況	(社)かながわ住まい・まちづくり協会ではマンション管理士や一級建築士などの「マンション管理アドバイザー」を登録し、依頼に基づき出張相談に応じている。県下他市町ではマンション管理セミナーの主催は無いようである。					
7 事業費の推移						[単位:千円]
年 度	平成14年度(決算)	平成15年度(決算)	平成16年度(決算見込)	平成17年度(予算)	平成18年度(見込)	
事 業 費	63	80	84	134	134	
一般財源	63	80	84	134	134	
受益者負担金	0	0	0	0	0	
その他の特定財源	0	0	0	0	0	
人件費の合計	0	0	0	0	0	
事業コスト合計(a)	63	80	84	134	134	
8 事業効率・・・(複数の事業で構成されている場合は、その中の主たる事業)						
主たる事業名	マンション管理セミナー			対象名称 (単位)	受講者(人)	
年 度	平成14年度(決算)	平成15年度(決算)	平成16年度(決算見込)	平成17年度(予算)	平成18年度(見込)	
事業コスト(主たる事業)	63	80	84	134	134	
対象数	93	57	60	100	100	
単位あたり経費(円)	677	1,404	1,400	1,340	1,340	
前年度比		2.07	1.00	0.96	1.00	

9 活動指標・・・実施した内容（活動）の数値化					
指標名 (単位)	受講人数(人)	指標式と指標の説明		受講者数	
	平成14年度	平成15年度	平成16年度	平成17年度	平成18年度(目標)
実績	93.0	57.0	60.0		
目標	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
目標達成度	0.93	0.57	0.60		
10 成果指標・・・対象と意図の達成度を表す指標					
指標名 (単位)	受講者満足度(%)	指標式と指標の説明		受講に満足している人/受講者*100 受講に満足している人の割合	
	平成14年度	平成15年度	平成16年度	平成17年度	平成18年度(目標)
実績		75.4	68.3		
目標		90.0	90.0	0.0	0.0
目標達成度		83.8	75.9		
11 個別評価					
(1) 妥当性の評価 [A:妥当である・B:妥当性に課題がある・C:妥当でない]					
B	<input type="checkbox"/>	法令等により実施することが義務付けられている。			
	<input type="checkbox"/>	法令等に定められた市の責務を具体化して実施する事業である。			
	<input checked="" type="checkbox"/>	公益性が高い、または必需性が高い事業である。			
	<input checked="" type="checkbox"/>	将来にわたって、市民のニーズや行政需要がある。			
	<input type="checkbox"/>	税金を投入して実施するにふさわしい事業であり、市民にも説明できる。			
(2) 有効性の評価 [A:有効である・B:有効性を高める余地がある・C:有効でない]					
B	<input checked="" type="checkbox"/>	上位施策の目的を達成するために大きく貢献している。			
	<input checked="" type="checkbox"/>	課題等の解決や市民生活に大きく貢献している。			
	<input type="checkbox"/>	成果指標の実績値とその推移から見て、期待されるような成果をもたらしている。			
	<input type="checkbox"/>	事業の対象範囲は適切であり、対象は事業を実施したことによる効果を楽しんでいる。			
(3) 効率性の評価 [効率が良い・B:効率性を高める余地がある・C:効率が悪い]					
B	<input checked="" type="checkbox"/>	単位あたりの経費は適正である。			
	<input checked="" type="checkbox"/>	これ以上コスト節減の余地がない。			
	<input type="checkbox"/>	受益者負担や補助等の割合に問題はない。			
	<input type="checkbox"/>	事業の実施方法や実施体制は適正である。			
(4) 民間活力の導入の可能性 [有・無]					
有	<input checked="" type="checkbox"/>	業務の一部または全部について、民間で実施する方が経費の節減に繋がる。			
	<input type="checkbox"/>	業務の一部または全部について、民間で実施する方が技術・知識面で優れている。			
	<input type="checkbox"/>	業務の一部または全部について、民間で実施する方がサービス面で優れている。			
	<input type="checkbox"/>	民間では実施していない、または市が実施する方が優れている。			
12 総合評価					
(1) 自動判定結果					
	[] : 良好な状態を維持する事業			
	[] : 概ね良好な状況である事業			
	[] : 見直しを行う必要がある事業			
	[] : 抜本的な見直し、休止、廃止を検討すべき事業			
(2) 担当課の課長による評価(今後の方向性)			(3) 課長の評価に関する説明		
見直し	<input type="checkbox"/>	拡充・充実		マンションは区分所有という特殊な居住形態であるため、使い方、修繕等の維持管理に係る相談が増加すると予測される。専門的な問題も多くなると考えられるので、マンション管理士による相談業務を充実する必要がある。	
	<input type="checkbox"/>	現状維持			
	<input checked="" type="checkbox"/>	見直し			
	<input type="checkbox"/>	廃止			
13 成果の向上及び効率性を高めるための方策			14 課題として認識されたこと		
平成16年度末にマンション管理組合アンケートを実施(昭和56年度~平成13年度建築確認分678件)しており、セミナー周知を図る。			実施に向けた支援策の検討 ・相談体制 ・マンション管理士の活用 ・アドバイザー派遣等 ・(社)かながわ住まい・まちづくり協会とネットワークとの連携		
15 二次評価					
(1) 行政評価会議による評価(今後の方向性)			(2) 二次評価コメント		
見直し	<input type="checkbox"/>	拡充・充実		民間事業者との役割分担を整理する。	
	<input type="checkbox"/>	現状維持			
	<input checked="" type="checkbox"/>	見直し			
	<input type="checkbox"/>	廃止			