

若手職員座談会〔行政職〕

皆様、こんにちは。

本日は、相模原市職員採用試験（高校卒業程度）に合格して、行政職として働いている職員にインタビューをします。よろしくお願いします。
まず、現在の所属と自分の仕事について紹介してください。

所属は財政局 税務部 資産税課です。

資産税課は土地評価・家屋評価・償却・賦課の4つの班で構成されており、私は家屋評価班に所属しています。

家屋評価班では建物の固定資産税額を算出するための業務を主に担当しています。新しく建てられた家や店舗などを訪問して、家屋調査を行いますので、1年のほとんどが外回りです。

調査の後、システムに調査内容を入力し、税額を決定します。

税金の部署というと事務的なイメージがありますが、
現地の調査などで外に出る機会も多いんですね。
ところで、高校生活はどのようなものでしたか？

高校1年生の頃から、成績優良者を維持することを目標にしていました。
毎日予習・復習をするまではしていませんでしたが、
テスト2週間前には必ず計画を立てて勉強するよう努めました。

部活動は軽音楽部に所属していましたが、週に1回の活動だったため、
それ以外の日はアルバイトをしていました。

高校生の頃から働くことは嫌いではなく、
むしろ勉強よりも好きだったと思います。

早い段階から就職することを決めていたので、
学生のうちに様々な仕事を体験してみたいという思いがあり、
飲食店や短期アルバイトなどで様々な仕事にチャレンジしました。

なるほど～。計画的に努力して3年間を過ごしたのですね。
就職を考える中で、公務員になろうと思ったきっかけや
相模原市を選んだ理由について教えてください。

就職を希望していましたので、民間企業と公務員両方の説明会に参加し、
金銭面や育児休暇などの休暇制度を考えて、公務員を選択しました。
出身は相模原市ではないですが、相模原市内の高校に通い、
充実した学生生活を送ることができたこの市に貢献したいと思い、
市役所を受験することに決めました。

福利厚生や給料というのも、就職先を決める大事なポイントですよね。
相模原市外に住んでいても、通学や就職、イベントなどの機会に
相模原市を知って受験する、という方もたくさんいます。

これから採用試験を受けようと考えている皆さんも関心があること
かと思いますが、相模原市の採用試験に合格するために
どのような準備、対策をしたのでしょうか。

筆記試験の対策として、高校2年生から専門学校に通いました。
専門学校では無料で受けられる講義もあったため、
2年生のころはそちらに通いましたが、月に3回の講義で
教材も不十分だったため、参考書を購入して少しずつ勉強を始めました。
3年生からはインターネットで視聴ができる映像授業に切り替え、
自宅や図書館で勉強を行いました。

面接対策としては、質問の予測と話したいことの単語だけを考え覚えめました。
その後は高校の先生に面接練習をお願いし、
その場で考えて答えられるよう練習を行いました。
また、パンフレットやインターネットなどを活用して、
相模原市についての知識を深めました。

相模原市の採用試験の特徴、教養試験の例題、パンフレットは市のホームページ「職員採用案内」に掲載しています。ぜひご覧ください！

1年間、実際に働いてみたりリアルな感想、気づいたことなどを聞かせてください。

入庁する前は、きっと庁内で窓口業務を行うのだらうと思っていましたが、今の部署は1日中外回りをしているため事務室にいたことがほとんどありません。外に出るとあっという間に1日が終わり、1年もあっという間に終わりました。1年目は日中の外回りと時間外の事務仕事で、体力的にはとても苦労しました。

私の所属している部署は構成人数が多いため、その分頼れる先輩職員も多く、とても恵まれた環境だと感じています。1年を通して自分一人ですることができる仕事が増え、仕事を自分に任された際にはやりがいと嬉しさを感じます。さらに、今まで先輩職員に聞いていたことが自分一人でも判断できるようになり、自己解決できた時は自身の成長を感じることができます。今後も、向上心を持ちながら業務に励む気持ちを変わず持ち続けていきたいと思っています。

ありがとうございます。
最後に、「公務員を目指す皆さんに伝えたい！」ことをお願いします。

学校では習わないことを勉強する必要があり、勉強方法も曖昧なため大変不安なことと思います。公務員試験対策の夏期講習や模擬試験、市販されている公務員試験用の参考書などもありますので、勉強方法や面接対策について学校の進路担当の先生に相談してみてください。自分ができる方法で、基本に忠実に励むことが必ず力になるはずです。試験本番で100%の力を発揮できるように、時間があるうちにできる限りの対策を取ってください。