

お試し研修 (仕事の取り組み方)



今日の目的

新採用職員が受けている研修をお試しで受講
社会人としての心構え（仕事の取り組み方）
を身に着ける研修

レジュメの配布はありません

お試しなので物足りないかもしれませんが
ご容赦ください



本日の流れ

アイスブレイク（共通点グランドスラム）

GW：社会人と学生の違い

講義：公務員として社会と関わること

GW：どんな部下・同僚と働きたい？

講義：組織で求められる人材



相模原市マスコットキャラクター

さがみん

アイスブレイク

共通点グランドスラム！

自己紹介（専攻、氏名等） グループ
メンバーで情報を出し合いながら、「共
通点」をさがし、見つかったものから紙
に書きだしていきます。

1時間の付き合いですが
顔と名前を覚えましょう



相模原市マスコットキャラクター
さがみん

GW

Q：学生と社会人の違いとは？

ワークシートに個人分記入：2分

グループ共有：5分

全体共有：3分



相模原市マスコットキャラクター
さがみん

GW

	学 生	社会人
お 金	授業料を払う	給料をもらう
時 間	自由に使える時間が多い 朝起きる時間も自由	自由な時間が少ない 時間や期限は厳守
人間関係	同世代との付き合いが中心 相手を選べる	様々な年代との付き合い 相手を選べない
評 価	試験の結果 (基準が明瞭)	日常の仕事ぶりと成果 (数値化が困難)
責 任	学業の責任は本人のみ	仕事の責任は組織全体に及ぶ 組織の一員として責任ある行動



GW

社会人としての行動は責任（主体性）と
賃金（対価）を伴う



相模原市マスコットキャラクター
さがみん

公務員として、 仕事を通じて社会と関わる

職場とはどんな場所か？

- ・ 仕事を通じて自分自身を高める
- ・ 社会貢献をする
- ・ 生活の糧を得る

行政・民間に関わらず



相模原市マスコットキャラクター

さがみん

公務員として、 仕事を通じて社会と関わる

組織の特徴

- ・ 住民満足度の向上が使命
- ・ 利害関係者の存在
- ・ 組織として存在する個



公務員として、 仕事を通じて社会と関わる

「あなたはどんな人ですか？」は

「あなたは社会・組織から見ると、

どんなひとですか？」

に置き換えることができる。

自分の強みを社会にこれまでどうアピール

してきた（できそう）か？



相模原市マスコットキャラクター

さがみん

公務員として、 仕事を通じて社会と関わる

チームの一員として働く

- ・ 社会人としてのルールの遵守
- ・ ビジネスマナーの習得
- ・ チームに貢献する仕事



相模原市マスコットキャラクター

さがみん

公務員として、 仕事を通じて社会と関わる

「チームに貢献する」とは？

- ・全体に与える影響を考えた行動
- ・自主性、自立性を持った行動
- ・メンバーへの感謝、気遣い



相模原市マスコットキャラクター

さがみん

GW

Q：部下や同僚にどんな人がいると仕事がしやすいか？

ワークシートに個人分記入：2分

グループ共有：5分

全体共有：3分



組織で求められる人材とは

社会人基礎力

職場や地域社会で多様な人々と仕事を
していくために必要な基礎的な
3つの能力と12の能力要素



前に踏み出す力（アクション）

～ 一歩前に踏み出し、失敗しても粘り強く取り組む力～



主体性

物事に進んで取り組む力

働きかけ力

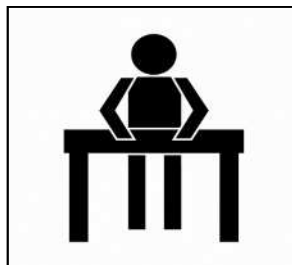
他人に働きかけ巻き込む力

実行力

目的を設定し確実に行動する力

考え抜く力（シンキング）

～ 疑問を持ち、考え抜く力～



課題発見力

現状を分析し目的や課題を明らかにする力

計画力

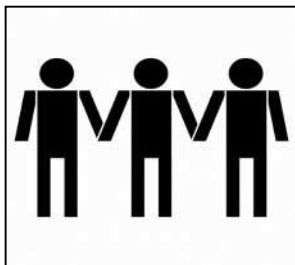
課題の解決に向けたプロセスを明らかにし準備する力

創造力

新しい価値を生み出す力

チームで働く力（チームワーク）

～ 多様な人々とともに、目標に向けて協力する力～



発信力

自分の意見をわかりやすく伝える力

傾聴力

相手の意見を丁寧に聴く力

柔軟性

意見の違いや立場の違いを理解する力

状況把握力

自分と周囲の人々や物事との関係性を理解する力

規律性

社会のルールや人との約束を守る力

ストレスコントロール力

ストレスの発生源に対応する力

『前に踏み出す力（Action）』

～ 一步前に踏み出し、失敗しても粘り強く取り組む力～



主体性

物事に進んで取り組む力

働きかけ力

他人に働きかけ巻き込む力

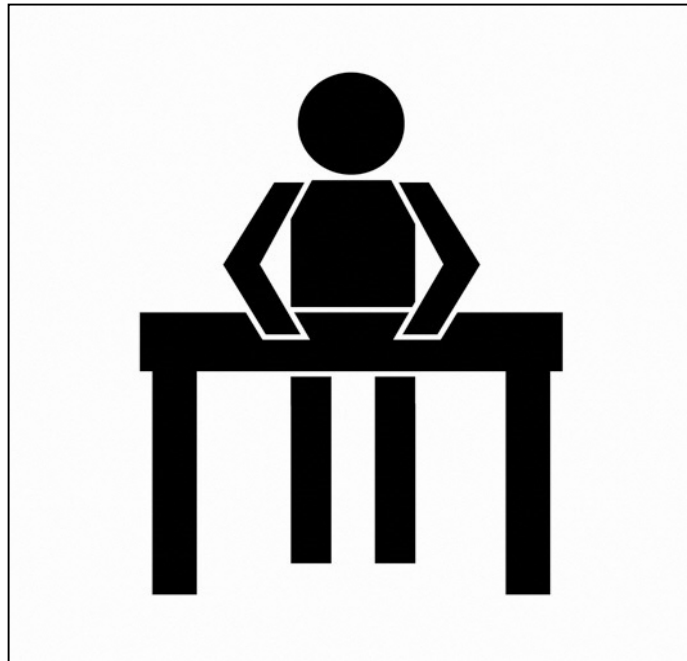
実行力

目的を設定し確実に行動する力

指示待ちにならず、**一人称で物事を捉え、自ら行動できる**ようになることが求められている。

『考え抜く力（Thinking）』

～ 疑問を持ち、考え抜く力～



課題発見力

現状を分析し目的や課題を明らかにする力

計画力

課題の解決に向けたプロセスを明らかにし準備する力

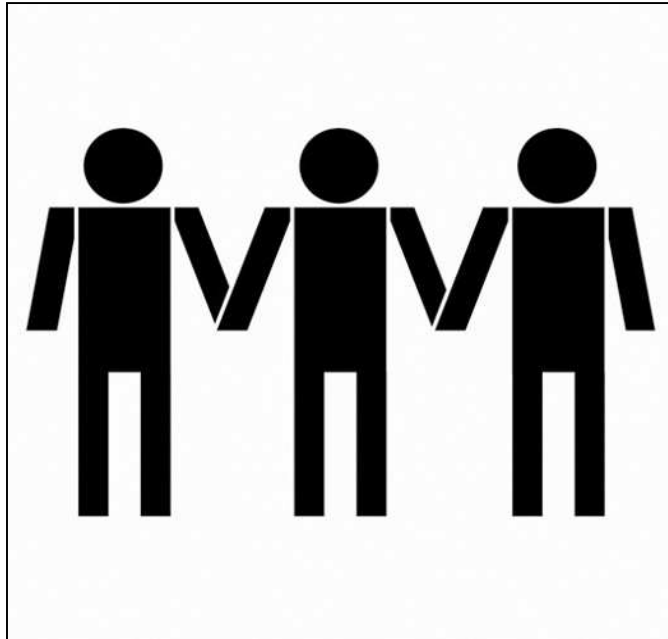
創造力

新しい価値を生み出す力

論理的に答えを出すこと以上に、**自ら課題提起し、解決のためのシナリオを描く、自律的な思考力**が求められている。

『チームで働く力（Team work）』

～ 多様な人々とともに、目標に向けて協力する力～



発信力

自分の意見をわかりやすく伝える力

傾聴力

相手の意見を丁寧に聴く力

柔軟性

意見の違いや相手の立場を理解する力

状況把握力

自分と周囲の人々や物事との関係性を理解する力

規律性

社会のルールや人との約束を守る力

ストレスコントロール力

ストレスの発生源に対応する力

グループ内の協調性だけに留まらず、**多様な人々との繋が
りや協働を生み出す力**が求められている。

まとめ

仕事は生活のためや社会貢献
だけでなく、自己実現の場でもある
強みや弱みは社会を通して自分を見る
社会人基礎力を身につける



終了です

以上、皆様お疲れ様でした。

グループメンバーにお礼を言って
解散しましょう。

