



公共施設WGの成果 (Aグループ どのような活動をしたい?)



発表する

みんなが楽しめる「ロビーパフォーマンス」
→コンサートだけでなく、講演や発表者→「開放的なロビー」ではなく「人が集まるロビー」に

★公民館等施設等でのサークル活動を含む学びを更に深める、活動を支えるような学習・調査に必要な専門書を含む文献・資料が手に入る。研究・練習の場、そうした研究成果やパフォーマンス・展示が可能なスペース。

読書する

・電子媒体の活用
・近代美術館フィルムセンターとの連携

大人・大学生が触れる「作家の個展」
→作家(クリエイター)を招いた講演会
講演だけではなく、クリエイターがこれまで読んできた本をクリエイター自身の言葉で紹介、展示する

みんなが図書館で調べ物をする時に、パソコンで記録したいので、自由に使えるWi-Fiがあると便利

子育て世代が図書館で子どもが、もしくは、子どもと親が話しても大丈夫のように区別ける

公開書庫
(本の持ち方)

・靴を脱いで入る
・ハンモック
・将棋、囲碁、ボードゲーム
・ボルタリングなど体を動かせる
・レクリエーション

イベント・講座

中高生、外国人が各国の子どもの遊びを楽しめるイベント

中高生が自由時間が増える夏休みにイベントを開催して、認知度を向上させる

外国籍の子ども達、日本の子ども達と多言語お話を楽しむ

外国人が日本に住む母国の人たちと交流できる場(イベント)

外国人が通年で初級の日本語を学べるようにしたい

ラウンジの相談員にハブになっていただき、図書館の外国語資料で母国語にふれてもらう

外国人が日本での生活について学べる講座の実施

大学生(留学生)が自国の文化(料理等)を紹介し合い、交流できるイベント

和室
(茶室)

作る (料理・絵画・工作・映像等)

みんなが参加できるワークショップ(できれば、トレーニングを積んだプロによる)
→将来的には、大野北がハブになって、市内全域での人材育成を担う

会議・学習

仕事

みんな(各種団体)が100人規模の大会議室が欲しい。パーティションで分割できるようにする。
→利便性の向上

みんなが会議室のように多目的に利用できる場所があると便利。
※会議室だと使いづらい人もいると思うので、花とか関係のない名称をつけるといいかも?

大人が個別ブースで仕事(勉強できる)

図書館の目的との整理(調べものとか)

相談

子育て世代が子を持つ親どうしの交流と行政(主任児童委員等)による悩み相談ができる場所

外国人が利用できる通訳コンシェルジュ

団体支援、スペース

みんなが映像資料の作成支援
個人所蔵の映像資料の収集
→かつての地域の風景を記録する

★サークル・団体に専用で使える「部室」のようなスペース。→活動で使う道具、資材等保管する倉庫として。

地域文化の継承

・ボランティアの活動スペース(ex:本の修理)
・活動の部屋がガラス張り
・イベントを開催する

その他
防災 備蓄庫
市民のシェルター

フリースペース

★鹿沼公園の景色を眺められるような読書スペース・リラクゼーションスペース

みんなが全世代間交流

・ロビーを多目的に居心地よく広い必要はない

その他

マイナンバー導入(ポイント付与)

ゆっくり過ごす

みんなが飲食できるスペースの確保(公園を眺めながらゆったりしたい。)

★他に行く場所がない人達(不登校等目につきたくないとか。)が特に目的がなくとも居場所として、長時間滞在しても文句を言われない場所。

共用スペース	地産地消
障害者の方の雇用	学生が運営

ロビー
(フリースペース)

音楽・ダンス・演劇

みんなが親しめるコンサート
→サロンコンサート、レクチャーコンサート、飲食も可能に。アルコールも可。

みんながオーケストラ、吹奏楽団の練習(総合学習センターだけでは足りない)

コンパクトにまとまっている、小さいけど控室もある

公園スペース

みんなが楽しく散歩したい

みんなが鹿沼公園でフリーマーケットのようなイベントができるスペースがあったら楽しそう

みんなが野球場スペースを使った野外パフォーマンス

環境

自然エネルギーの利用(ソーラー等)
→経費削減

公共施設WGの成果 (Bグループ どのような活動をしたい?)



会議・学習

海外にルーツがある方が、たくさんしゃべれる、笑える、日本にいる間の思い出になる悩みを共有できる
=ラウンジ、フリースペース

みんなが、国際的な知識等が身につけられる

大学生が、調べ物する時に1番利用してくれる場所。デジタルとアナログの共存、ほしい情報が手に入る。まず行ってみようと思ってもらえる。リアルGoogle施設みたいな

発表する

・大学生や中高生が、情報発信できる場

みんなが学習発表の場

みんなが、自分の得意なこと、特技、研究していることを発表できる

スタジオやラボを考える

大判印刷と簡易製本ができる

ホール(みなさんが気軽に発表できる、機材が自分たちで使えるとき)に使う部屋

音楽・ダンス・演劇

大学生、中高生、小学生が、発表(音楽、ダンス、演劇)の練習が気軽にできる場であって欲しい

鏡がある部屋、多目的室

高齢者、大学生、中高生が、音楽(ダンス、演奏、合唱、演劇など)の練習がしたい、思いっきり練習できる場所

音楽を練習するときの音ほがない部屋

遊ぶ

スケートボードに乗れる所、ミニでも良い、初心者用

中高生、小学生が、遊びに行く場所の1つに(公園、ベンチ、トイレ、自販機、明るく見渡しやすい、安全な、死角少ない、大きな時計、自然な音)

ドッグラン(ペット、動物)

バスケットのリンク

軽スポーツ(卓球、バドミントン)できるスペース

泥んこになれる場所

汚れない砂で使った砂場スペースで遊ぶ

相談

総合案内、コンシェルジュ機能の充実

イベント・講座

みんなが、日頃活動している団体やサークルなど発表できるイベント等をやりたい

みんなが、趣味や健康的なイベントをしたい

多目的に使用できるホール(会議、コンサート等)、200名位入るホール、防災にも使用できる

ゆっくり過ごす

みんなが、ペットといっしょに利用できる施設

カフェがあればよい、飲食が出来る場所

温泉、サウナ

四季を感じる

公民館のフリースペースがあれば良い、図書館もフリースペース

貸出

総合窓口、インフォメーション

読書する

大学生、中高生、小学生が、好きなだけ学習、勉強できる場所

中高生が気軽に使える勉強室

お茶を飲みながら本が読める所

明確な目的がなくてもフラッと訪れていい、ひと息つける(ラウンジ、情報、景色、気分転換)

静かにできるフリースペース、お話ししても良いフリースペース

作る (料理・絵画・工作・映像等)

調理室いっしょに食事できる、本から実際に料理を作ってみる

みんなが、ワークショップ(工作、手芸、音楽、料理)

ラボ、3Dプリンター、ミシン、印刷機、製本機

調理実習室+展示、読書

その他

みんなが、多世代の交流ができる場所

大野北地区の防災の拠点の充実(広い公園を利用)

高齢者の負担なく移動しやすい施設(バリアフリー、エレベーター、低い自販機、スロープ、滑りにくい床、カラーバリアフリー)

シャワー室

子育て

子育て世代が、気持ちよく利用できる

子どもの格差。(こども食堂、こども塾、こども110番)の場所

異世代の交流が見える建物

中学生、小学生が、子どもたちが気軽に来られる居場所(勉強、おしゃべりできる)

こどもの安全、安心な居場所

子育て世代が、子育てへの苦労を分かち合い、乳幼児教育や子育てについて相談できる場

子育て世代が、育児をしている人同士知り合える場所

子育て世代、一時保育施設(本・講座の間)

コンセプト

みんなが互い活動を確かできる

バリアフリーだけでなくシームレス(特に運営)

制約のない

仕事

大人が、リモートワークしやすい、整備されたワークスペース(防音、光もれ、ドリンク、個室、無/有線LAN、景色)

ビジネススペース

子育て世代が、雨の日でも子供を動き回らせたい

公園WGの成果（ヒートマップ概要 1/2）



場所要素	A全体	B野球場周辺	C駐車場周辺	D水生池周辺	E白鳥池、築山	F交通公園、遊具広場	G外周、その他建物
オープンハウス時							
「強み」	1 災害時の避難場所として有効	1 避難場所になる		1 生き物があるので良い	1 池という水面があることは貴重	1 災害時の避難場所として有効	1 駅から近い公園としてイベントができるとうい
	2 駅前なのに自然が多い環境					2 祭りをやるスペースがある	
	3 保育園児や年配の方まで幅広い利用者					3 信号などがあり小さな子供が交通ルールを学べてよい	
	4 身近に季節を感じられる					4 お父さんが子供と遊べる絶好の場所	
第17回時							
「強み」					2 「残」修景のよさ	5 「残」交通公園	
					3 「残」残したい施設は池	6 「残」残したい機能は交通公園	
					4 「残」残したい施設は築山、ただし見直したい	7 「残」残したい施設D52機関車	
					5 「休」自然とふれあえる場	8 「残」交通安全の教育の場	
					6 「休」身近な自然にふれあえる場所	9 「多」子供の健全育成の場	
オープンハウス時							
「弱み」	1 公園施設の老朽化	1 利用率の低さ	1 不適切利用と混雑	1 あまり人気がなく、無くして広場にしてもよいと思う	1 水質汚濁	1 トイレが暗くて入りづらい	1 通過利用者による自転車乗り入れ
	2 樹木の巨木化、老木化					2 アスレチック的なものも欲しい	
	3 公園外周構造物による閉塞感と外周道路の安全確保						
	4 エリアによる利用状況のアンバランス						
	5 休憩施設、雨天時利用施設の不足						
	6 多様な利用、多様な年齢に応じた施設の不足						

公園WGの成果（ヒートマップ概要 2/2）



場所要素	A全体	B野球場周辺	C駐車場周辺	D水生池周辺	E白鳥池、築山	F交通公園、遊具広場	G外周、その他建物	
第17回時								
「弱み」	7 「多」子供、家族、学生が利用できる広場スペース	2 「多」ピクニックができる芝生広場				3 「多」高齢者が使える健康遊具がない	2 「残」周辺の交通安全の確保	
	8 「多」大きなスポーツ施設的なものではなく、子供からお年寄りまで遊べる公園	3 「多」中高生向けのコースポーツ広場				4 「遊」子供の健全育成の場をさらに伸ばしたい	3 「多」地区住民がサークル活動できる公園	
	9 「多」小中高大までが学べる広場	4 「多」バスケット、スケボ-利用対応				5 「遊」身体を動かせる多機能な遊び空間	4 「遊」ジョギングができるコース	
	10 「多」歳をとっても利用しやすい場所	5 「遊」気軽に運動できる場所					5 「休」食事できる場所の確保	
	11 「バ」バリアフリーに適合した公園	6 「休」芝生でくつろげるスペース確保					6 「休」小さい子供がいても食事できるスペースの確保	
	12 「バ」子供、障害者、高齢者も利用しやすいトイレ、日よけ、休憩スペース						7 「バ」自転車通り抜けの外周誘導	
	13 「バ」障害の有無に関係なく皆で楽しめる場所						8 「休」人が集えるカフェスペース	
	14 「バ」だれでも利用できる公園						9 「休」ワークショップ等交流できるスペース	
	15 「バ」公園を案内するサイン							
	16 「バ」公衆トイレを3か所に							
	17 「バ」トイレなどに介助ベットの設置							
	18 「バ」自販機は管理のできる屋内のほうが良いのでは							
	19 「遊」散歩などレクリエーションの場の充実							
	20 「遊」一日中遊んでも飽きない場所							
	21 「休」休憩スペースが少ない							
	22 「休」屋外の屋根あり休憩スペースの確保							
	23 「休」雨でも利用できる全天候の活動の場							
	※集約の凡例：「残」⇒残したい機能や施設 「多」⇒多世代交流施設 「バ」⇒バリアフリーの視点 「遊」⇒運動、遊べる空間 「休」⇒全天候休憩施設							

公園WGの成果（各委員の押し施設）



押し施設	委員A	委員B	委員C	委員D	委員E	委員F	委員G
1	中高生向けの スポーツ広場	スポーツ広場 運動できる場所	人が集う場所 屋根のある バリアフリースペース	健康、体操 外周ウォーキング	交通公園 交通安全教育の場	芝生広場	多世代交流機能 弓道場 高齢者から若者まで
施設分類	遊戯施設  運動施設 	運動施設 	集会所  休養施設 	運動施設  遊戯施設 	教養施設 	園路・広場施設  修景施設 	運動施設 
2	芝生広場	全天候型の場所	ユニバーサルな サインのある公園	国際交流 外からの訪問者が 真先に鹿沼公園へ	スポーツ施設	休憩スペース	全天候 雨でも利用できる 屋根付き広場
施設分類	園路・広場施設  修景施設 	集会所  便益施設 	管理施設 		運動施設 	休養施設 	休養施設 
3	生かせる 交通公園	休憩スペース	カフェ、交流 できる場	集まれる親子 交通公園 D52で遊べる	休憩スペース 屋外、屋根あり	ジョギングコース	障害児が 安全に遊べる サインと施設
施設分類	遊戯施設  教養施設 	休養施設 	便益施設  集会所 	遊戯施設  教養施設 	休養施設 	運動施設 	遊戯施設  管理施設 
	修景施設  2	教養施設  3					
	休養施設  5	便益施設  2					
	遊戯施設  5	管理施設  2					
	運動施設  6	集会所  3					
	園路・広場施設  2						