

# 第20回 次世代に引き継ぐ淵野辺駅南口周辺の まちづくり市民検討会 ～公共施設WG～

令和4年7月31日





時期	回数	テーマ
R4 3月	全体会	「 <b>検討のバトンを引き継ぐ</b> 」 これまでの振り返り・今後のスケジュール
4月	WG	「 <b>コンセプトを考える</b> 」 新たな施設は、どのような場所になって欲しいのかを考えます。 公園WGと合同（混成メンバーでグループワーク）
5月	WG	<p>「<b>機能を考える</b>」 どのような機能（部屋・スペース、サービス）があったらいいのかを考えます。</p> <p>「<b>機能の組合せを考える</b>」 より効果を高める機能の組合せを考えます。</p> <p>「<b>機能の配置を考える</b>」 機能の組合せを、施設の中に落とし込んでいきます。</p>
6月	WG	
7月	WG	
8月	WG	「 <b>みんなで考えたアイデアをまとめる</b> 」 オープンハウスで使うことを想定してこれまで考えてきたものをまとめたパネルを作ります。
8月	全体会	「 <b>各WGからの報告</b> 」 各WGの検討結果を共有し、全体で意見交換を行います（各WGの検討結果に横ぐしを刺す）。
10月	全体会	「 <b>基本計画骨子案の確認</b> 」 市から基本計画の骨子案を説明し、全体で意見交換を行います。
R5 2月	全体会	最終回 市からパブリックコメントの結果及び基本計画を報告します。



## 第18回市民検討会で検討

**活動**  
こんな活動が行われています。

**会議・学習 音楽・ダンス・演劇**  
作る（料理、絵画、工作、映像 等）  
発表する 読書する  
遊ぶ まちづくり 等

**サービス**  
こんなサービスが提供されています。

**相談**  
（調べもの、生涯学習、外国人相談 等）  
**イベント・講座**  
（祭り、お話し会、日本語教室 等）  
**貸出**  
（図書、諸室、道具 等）  
**その他**  
（災害対策拠点、対面朗読、親子遊び、住民窓口等）

**想定される  
新たな活動・  
サービス**

**ゆっくり過ごす**  
（お茶、会話、景色を眺める、休む）  
各施設や公園と連携したイベント  
仕事 等

## 第19回、第20回 市民検討会で検討

機能や諸室の  
組合せ・配置

ロビー



閲覧席

児童図書



キッズ  
スペース

スペースの有効活用

相乗効果

新たな施設により  
生み出される連携機能  
**施設の魅力UP**



第20回市民検討会でのグループワークでは、  
前回（第19回市民検討会）話し合った『**求める機能（活動・サービス）の組合せや配置**』の  
検討結果を参考にしながら、オープンハウスに向けたパネルイメージ案を作成していきます。

## 【グループワーク】（40分） 4～5人1組 エリアマップの確認

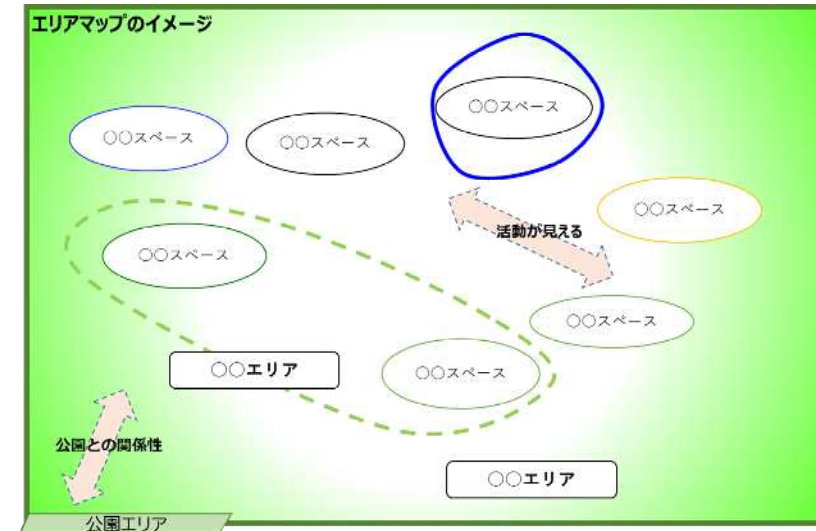
求める機能（活動・サービス）の組合せや配置について、資料（P5～6）を参考に振り返りながらエリアマップ案（P8～9）の内容を確認し、新たに出た意見をエリアマップに書き足していきます。

## 中間発表（15分）

## 【グループワーク】（60分） 4～5人1組 エリアマップに魅力ポイントを追加

グループワークで作成したエリアマップを活用し、魅力ポイント（配置のコンセプトやイチ押し機能、特に伝えたいこと等）をエリアマップに書き足していきます。

## 発表（15分） WG内で発表



みんなに  
どんな風に過ごしてもらいたいかを  
イメージしながら機能の配置を考えると、  
つながりが見えてくるかもしれないね！



# 第19回市民検討会の検討結果（施設の機能の組合せ・配置に係る意見まとめ）【Aグループ】



## 団体で使用

イベント・講座 (会議室・多目的室/ロビー)	発表する (ホール/展示スペース/ロビー/会議室・多目的室)
<ul style="list-style-type: none"> <li>市民が、地域の文化や歴史を学ぶ機会を得たい。</li> <li>市民が、地域の文化や歴史を学ぶ機会を得たい。</li> <li>市民が、地域の文化や歴史を学ぶ機会を得たい。</li> <li>市民が、地域の文化や歴史を学ぶ機会を得たい。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>市民が、地域の文化や歴史を学ぶ機会を得たい。</li> <li>市民が、地域の文化や歴史を学ぶ機会を得たい。</li> <li>市民が、地域の文化や歴史を学ぶ機会を得たい。</li> <li>市民が、地域の文化や歴史を学ぶ機会を得たい。</li> </ul>

団体支援 (倉庫・ロッカー/会議室)
<ul style="list-style-type: none"> <li>市民が、地域の文化や歴史を学ぶ機会を得たい。</li> <li>市民が、地域の文化や歴史を学ぶ機会を得たい。</li> </ul>

【ボランティアルーム】ボランティアさんの話の中で良いアイデアが

ボランティア 大学に直接募集をかける けっこう集まりWin-Win

音楽・ダンス・演劇 (音楽スタジオ/ダンススタジオ/ホール)	作る (料理・絵画・工作・映像等) (調理実習室/工作室/防音スタジオ)
<ul style="list-style-type: none"> <li>市民が、地域の文化や歴史を学ぶ機会を得たい。</li> <li>市民が、地域の文化や歴史を学ぶ機会を得たい。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>市民が、地域の文化や歴史を学ぶ機会を得たい。</li> <li>市民が、地域の文化や歴史を学ぶ機会を得たい。</li> </ul>

発表する (リハーサル室)
<ul style="list-style-type: none"> <li>市民が、地域の文化や歴史を学ぶ機会を得たい。</li> <li>市民が、地域の文化や歴史を学ぶ機会を得たい。</li> </ul>

楽器のチューニング (屋外は厳しい)

## つながり

遊ぶ (多目的室/フリースペース)
<ul style="list-style-type: none"> <li>市民が、地域の文化や歴史を学ぶ機会を得たい。</li> <li>市民が、地域の文化や歴史を学ぶ機会を得たい。</li> </ul>

その他サービス
<ul style="list-style-type: none"> <li>市民が、地域の文化や歴史を学ぶ機会を得たい。</li> <li>市民が、地域の文化や歴史を学ぶ機会を得たい。</li> </ul>

その他サービス
<ul style="list-style-type: none"> <li>市民が、地域の文化や歴史を学ぶ機会を得たい。</li> <li>市民が、地域の文化や歴史を学ぶ機会を得たい。</li> </ul>

こういうのをやりたい マッチング 講座へ 人材能力の活性化

やって欲しい

目的があってもなくても 同じように利用できる

目的がない いずれ目的ができる！ 発見・新たなつながり

## 個人で使用

仕事 (ミーティングスペース(区切りあり)/有料ワーキングスペース(防音・Wi-Fi・個室))
<ul style="list-style-type: none"> <li>市民が、地域の文化や歴史を学ぶ機会を得たい。</li> <li>市民が、地域の文化や歴史を学ぶ機会を得たい。</li> </ul>

会議・学習 (中小会議室/大会議室/ミーティングスペース(予約不要))
<ul style="list-style-type: none"> <li>市民が、地域の文化や歴史を学ぶ機会を得たい。</li> <li>市民が、地域の文化や歴史を学ぶ機会を得たい。</li> </ul>

貸出 (貸出カウンター)
<ul style="list-style-type: none"> <li>市民が、地域の文化や歴史を学ぶ機会を得たい。</li> <li>市民が、地域の文化や歴史を学ぶ機会を得たい。</li> </ul>

読書する (読書席/フリースペース(飲食可))
<ul style="list-style-type: none"> <li>市民が、地域の文化や歴史を学ぶ機会を得たい。</li> <li>市民が、地域の文化や歴史を学ぶ機会を得たい。</li> </ul>

相談 (総合窓口/相談室(個室)/リファレンス窓口)
<ul style="list-style-type: none"> <li>市民が、地域の文化や歴史を学ぶ機会を得たい。</li> <li>市民が、地域の文化や歴史を学ぶ機会を得たい。</li> </ul>

読書する (読書席/フリースペース(飲食可))
<ul style="list-style-type: none"> <li>市民が、地域の文化や歴史を学ぶ機会を得たい。</li> <li>市民が、地域の文化や歴史を学ぶ機会を得たい。</li> </ul>

貸出 (貸出カウンター)
<ul style="list-style-type: none"> <li>市民が、地域の文化や歴史を学ぶ機会を得たい。</li> <li>市民が、地域の文化や歴史を学ぶ機会を得たい。</li> </ul>

読書する (読書席/フリースペース(飲食可))
<ul style="list-style-type: none"> <li>市民が、地域の文化や歴史を学ぶ機会を得たい。</li> <li>市民が、地域の文化や歴史を学ぶ機会を得たい。</li> </ul>

## 屋内と屋外の融合

雨の日に公園の代わりに利用 (休んだり)

ゆっ(り)過ごす (フリースペース(飲食可)/ロビー/テラス/デッキ)
<ul style="list-style-type: none"> <li>市民が、地域の文化や歴史を学ぶ機会を得たい。</li> <li>市民が、地域の文化や歴史を学ぶ機会を得たい。</li> </ul>

公園スペース
<ul style="list-style-type: none"> <li>市民が、地域の文化や歴史を学ぶ機会を得たい。</li> <li>市民が、地域の文化や歴史を学ぶ機会を得たい。</li> </ul>

## 図書館に行く 他の活動が見える・知れる

読書する (読書席/フリースペース(飲食可))
<ul style="list-style-type: none"> <li>市民が、地域の文化や歴史を学ぶ機会を得たい。</li> <li>市民が、地域の文化や歴史を学ぶ機会を得たい。</li> </ul>

相談 (総合窓口/相談室(個室)/リファレンス窓口)
<ul style="list-style-type: none"> <li>市民が、地域の文化や歴史を学ぶ機会を得たい。</li> <li>市民が、地域の文化や歴史を学ぶ機会を得たい。</li> </ul>

読書する (読書席/フリースペース(飲食可))
<ul style="list-style-type: none"> <li>市民が、地域の文化や歴史を学ぶ機会を得たい。</li> <li>市民が、地域の文化や歴史を学ぶ機会を得たい。</li> </ul>

公民館・青少年学習センター等の連携 誰が運営していくのが大切

青少年団体がなくならずに活動していけるようにしたい。

利用団体アンケート 市に要望 (青少年学習センターの機能が失われてしまうのでは。機能残す)

仕事 予約の方法、ルール

開場時間の違い

各団体が活動できる場所が必要

スタッフ 誰が運営するのかによるが、スペースが必要

全てを詰め込むと、建物が今の2倍くらいになってしまう

児童館 児童に目が届くように

地域の方の施設として、地域みんなで大切にしていこう。人を育てていく意識

目的無く行ける つながりへ (子育てなど)

すぐに「何ですか？」と聞かれない

図書館 理由なく行ける！ 気づく 相談

ガラス張り 資料が痛む？

オープンにしすぎると本に影響が出るかも (においなど)

# 第19回市民検討会の検討結果（施設の機能の組合せ・配置に係る意見まとめ）【Bグループ】



**遊ぶ** (多目的室/フリースペース)

**貸出** (貸出カウンター)

⑦

**会議室の規模**  
大は150~200人、  
オーケストラ9ができる

20人以下  
会議室×4

コロナ以降  
オンラインミーティング増える場  
利用減?

音が出る部屋は  
苦情が出やすい

**会議・学習** (中小会議室/大会議室/ミーティングスペース(予約不可))

⑩

キャッチフレーズ

- ・ロビー だれもが集える場所
- ・あなたがいる わたしのスペース
- ・五感を刺激

**ロビー機能**

10、20人規模  
サークルミーティング

発表機能  
・やる側  
・見る側  
大きなスペース必要

貸出  
・研修室  
・会議室(ワークスペース)  
日本語学習

地下図書館の  
保管スペース

大会議室

音の出る場所

ホール

控室  
小会議室と兼ねる  
更衣室、控室(会議室)

多目的スペース

本の量  
・分館としては多いかも  
・中央図書館としてはスペースが足りない

① ⑤ ⑨

**会議・学習** (中小会議室/大会議室/ミーティングスペース(予約不可))

**仕事** (ミーティングスペース(区切りあり)/有料ワークスペース(防音・Wi-Fi/個室))

**読書する** (読書室/フリースペース(飲食可))

① ④ ⑥

静かな場所  
2段階

**ロビー機能**

ロビーは  
多目的、複合的に使える

ロビー  
多目的化

ホール会議室  
イス収納機能

ロビー  
コンシェルジュを置く

⑤

**単独**

スタジオ  
音を出せる  
地下が良い

音出して作業可能なスペース  
利用者多い

ダンススタジオ  
リハーサル室  
鏡必要  
会議室併用可?

リハスタ(鏡)  
ダンス  
単体

演奏、音楽は  
専門  
制約が多い

静かに読書したい方専用の部屋

1人で集中出来るスペースが必要

調理室は専門が良い

部屋機能は専門の方が良い

予約必要  
専門向

調理室  
単体

② ③ ④ ⑥

防災  
トイレ、水道、インフラなど  
公園の地の利がある

公園子ども遊ぶ  
親が見守る

**公園スペース**

**遊ぶ** (多目的室/フリースペース)

⑬ ⑭ ⑮ ⑰

支援が必要な方が  
利用しやすい  
(外国人の方など...)

マイノリティの方  
だけで集える場

相談室  
動線に分ける配慮

相談室機能  
機密性安心できる

パーテーション  
(機密性課題)  
小さい個室があった方が良い

機密性に配慮した  
会議室が必要

スタッフエリア  
(目立たないところ)

行政の会議室  
(機密性)

相談 (総合窓口/相談室(個室)/受付/ラウンジ)

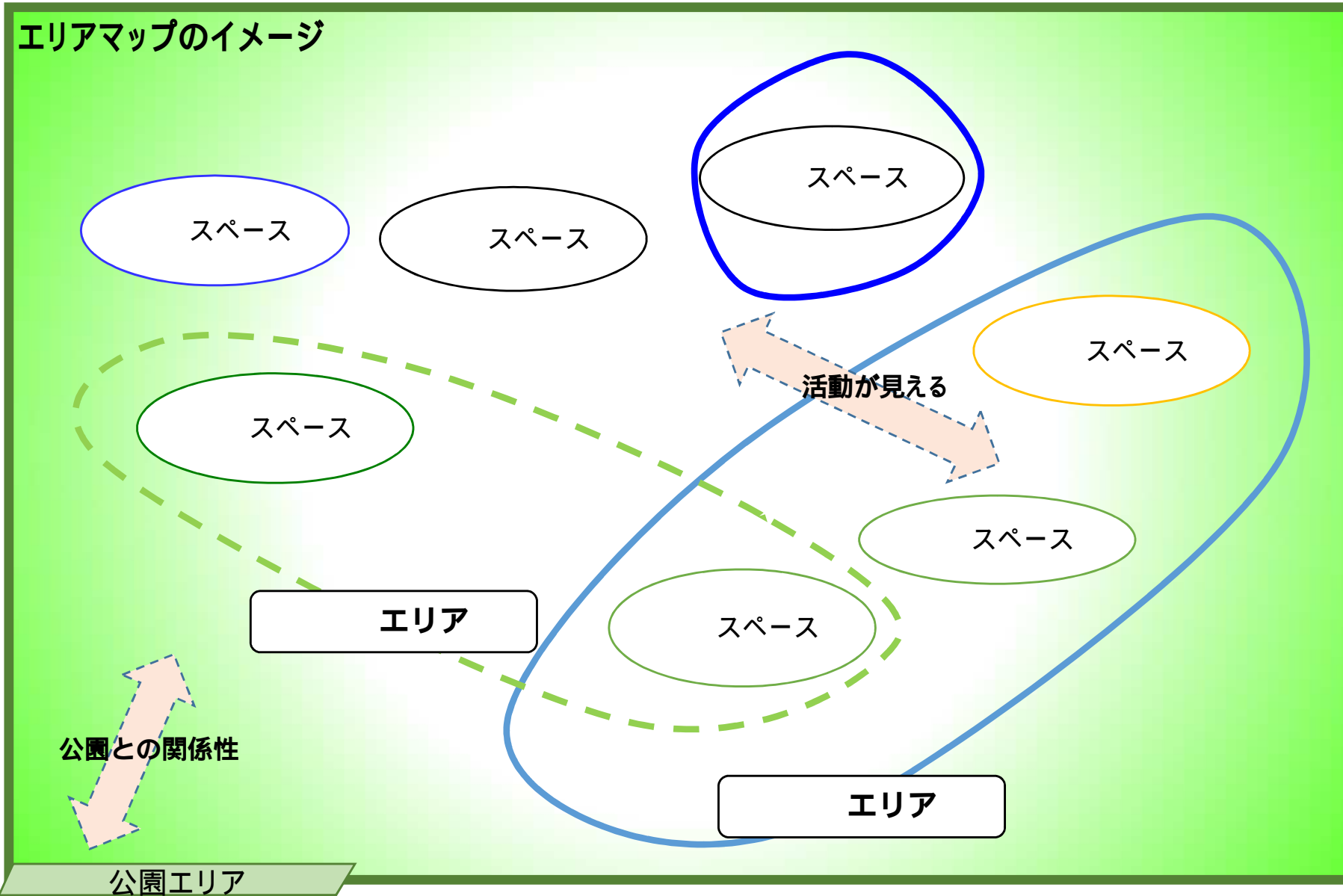
⑧

# 【グループワーク】機能の組合せ・配置を考えて、エリアマップを描こう！



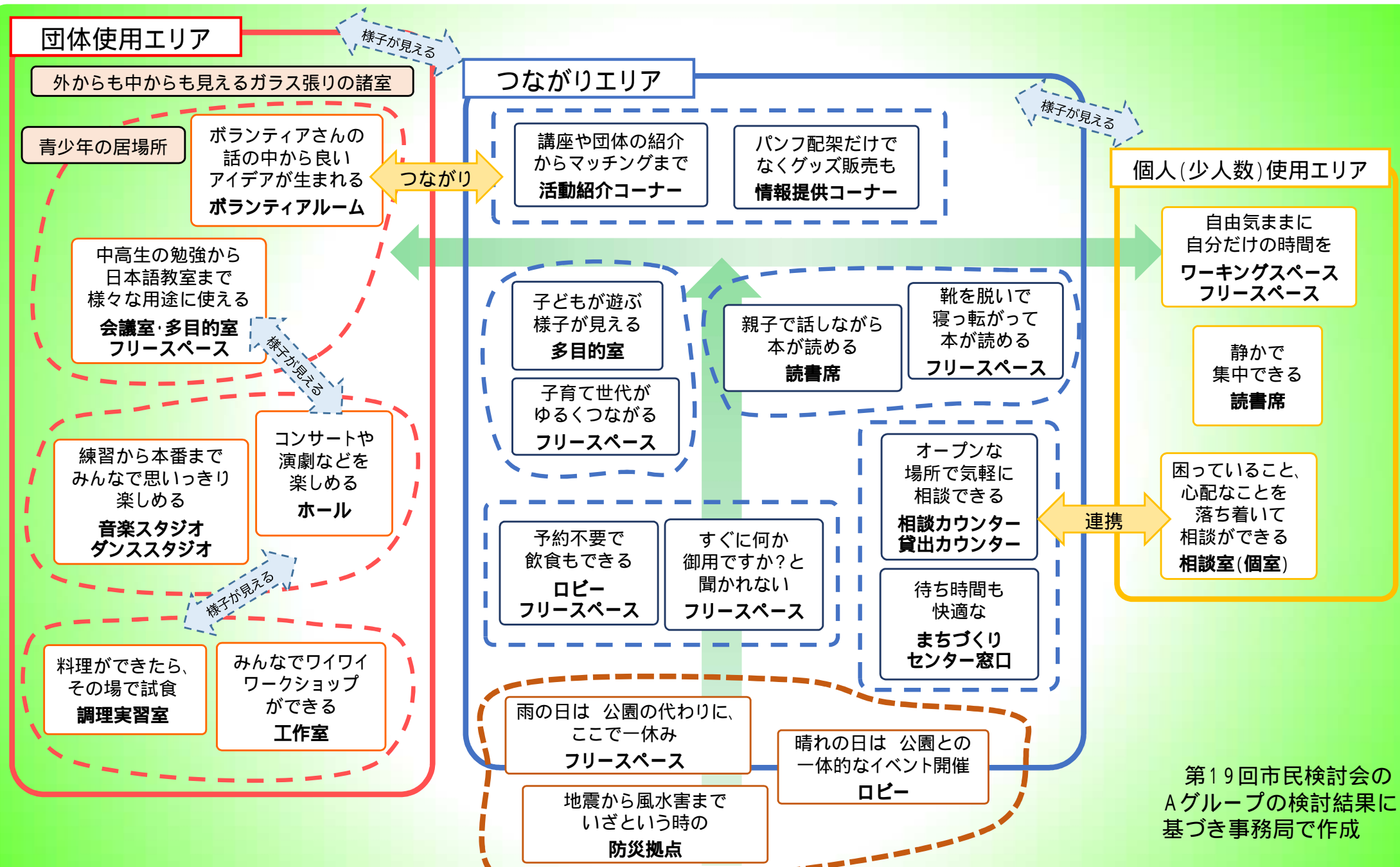
より魅力的な施設にするための『**求める機能（活動・サービス）の組合せや配置**』について話し合い、模造紙を使ってエリアマップを作成していきます。

また、スペース等の配置と併せて、開架書架の配置についても考えていきます。



参考)  
開架書架の  
各コーナー

- ・一般書コーナー
- ・こどもの本コーナー
- ・YAコーナー
- ・新聞・雑誌コーナー
- ・視聴コーナー
- ・調べものコーナー
- ・郷土資料コーナー



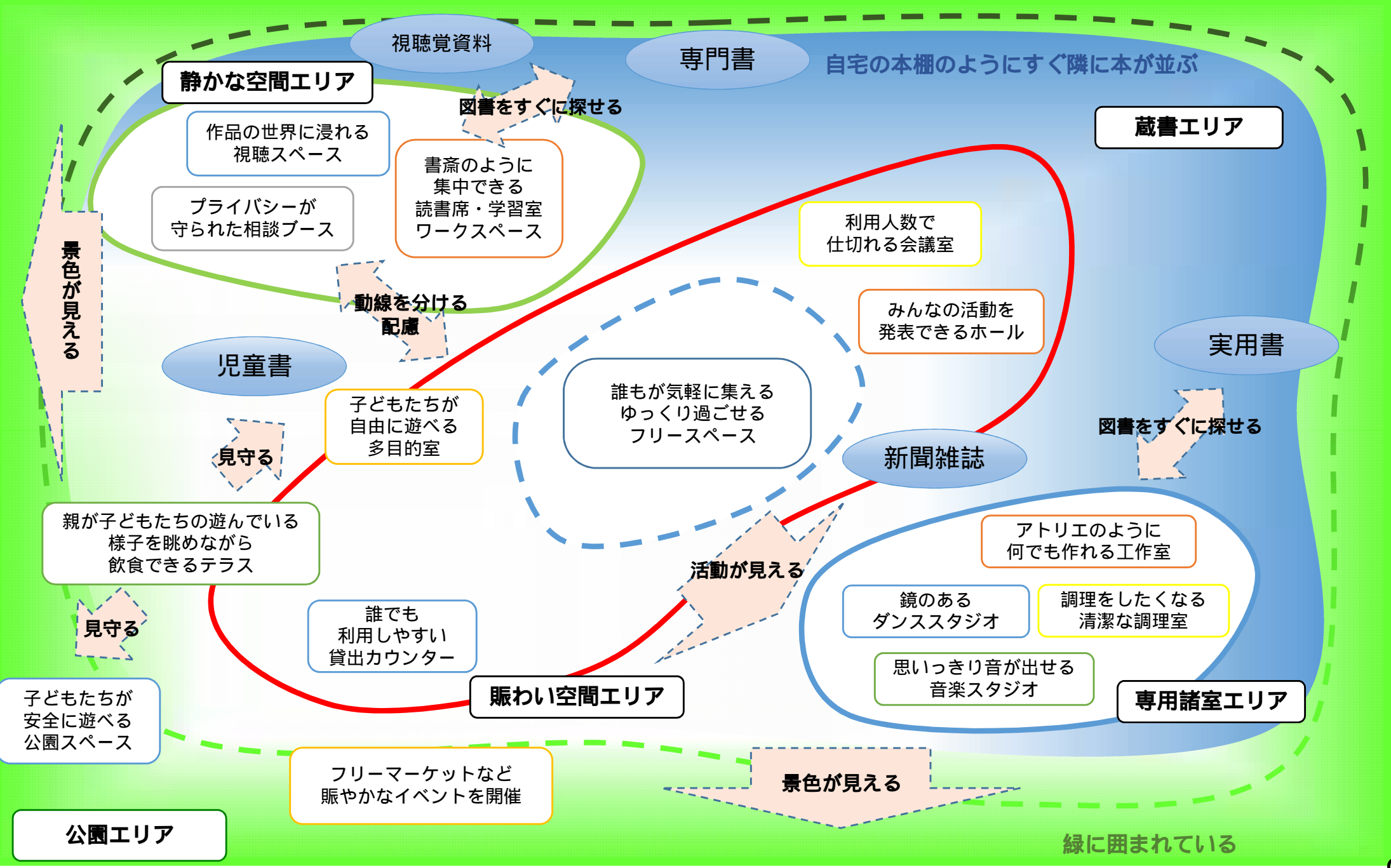
第19回市民検討会のAグループの検討結果に基づき事務局で作成



# 【グループワーク】機能の組合せ・配置を考えて、エリアマップを描こう！ (エリアマップ案：Bグループ)



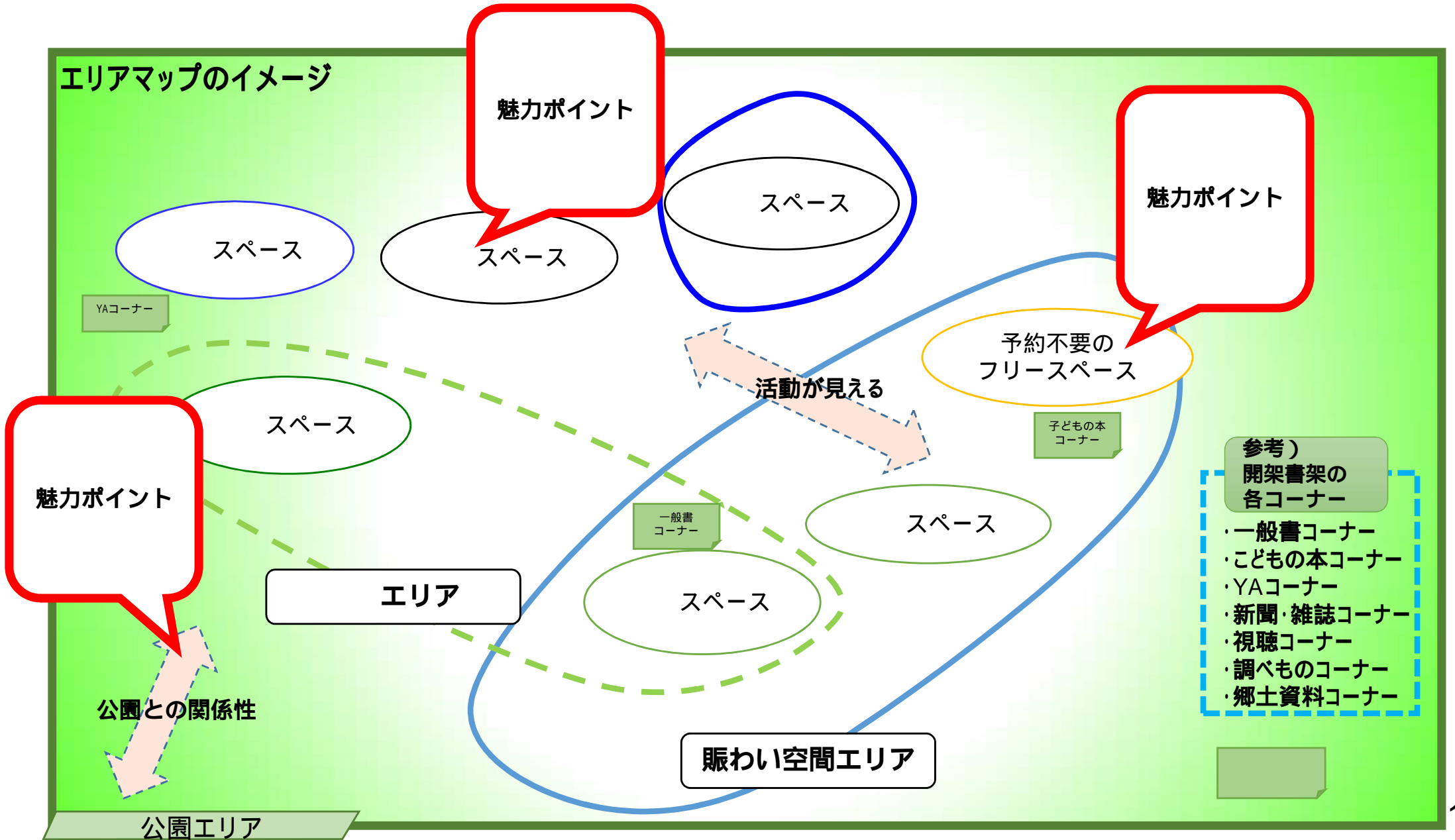
第19回市民検討会のBグループの検討結果に基づき事務局で作成



# 【グループワーク】 エリアマップに新たな施設の魅力ポイントを書き足していこう！



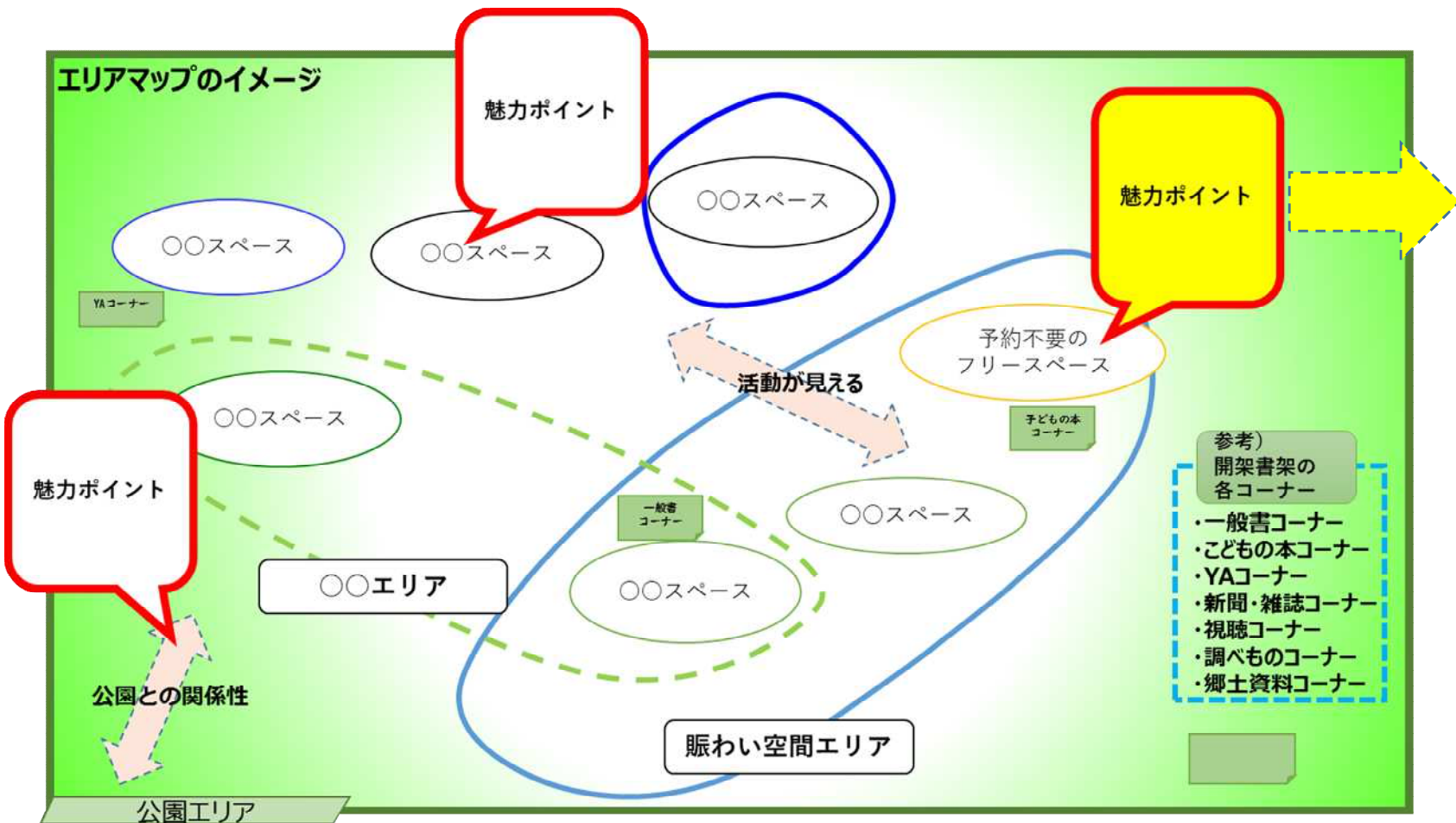
グループワーク で作成したエリアマップを活用し、魅力ポイント（配置のコンセプトやイチ押し機能、特に伝えたいこと等）をエリアマップに書き足していきます。





オープンハウスでは、今回作成したエリアマップを活用し、新たな施設の魅力ポイントについて、市民や利用者みなさんからの意見を伺います。

共感できる魅力ポイントにシールを貼っていただく形式を予定しています。



## 魅力ポイントのイメージ



- (魅力ポイントの参考例)
- 誰でも入りやすい空間が広がるロビー
  - おしゃべりOKな図書館
  - 用途に応じて広さを変えられる会議室
  - ワンストップ窓口
  - お一人様歓迎の作業スペース

みんなで考えた魅力ポイントを、オープンハウスでたくさんの人に知ってもらえるといいね！

